



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

**Liceo Polivalente**

**Lorenzo Arenas Olivo**

**Año 2026**



## Fundamentación

El presente Plan de Formación Ciudadana se sustenta en el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, el cual promueve una educación integral basada en valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la justicia y la participación democrática.

En coherencia con la Ley N°20.911, este plan incorpora de manera explícita el **enfoque de dignidad humana y derechos humanos**, reconociendo que toda persona posee un valor intrínseco, inalienable y universal, que debe ser respetado y promovido en todos los espacios educativos.

Considerando el contexto de vulnerabilidad social del estudiantado, este plan busca fortalecer competencias ciudadanas que permitan a los y las estudiantes:

- Participar activamente en la vida democrática.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a problemáticas sociales y vulneraciones de derechos.
- Ejercer una ciudadanía responsable, inclusiva y consciente de sus derechos y deberes.
- Contribuir al bienestar de su comunidad desde una perspectiva de justicia social y respeto por la dignidad humana.

Se articula con las dimensiones de Formación y Convivencia, Liderazgo y Gestión Pedagógica del PEI, fortaleciendo una cultura escolar basada en el respeto irrestricto a los derechos humanos.



## IDENTIFICACIÓN

<b>Liceo</b>	<b>Liceo Polivalente Lorenzo Arenas Olivo B-36</b>
<b>RBD</b>	4559-4
<b>Dependencia</b>	Servicio Local de Educación Andalién Sur
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	1° a 4° Humanista–Científico 3° a 4° Técnico -Profesional
<b>Comuna</b>	Concepción
<b>Provincia</b>	Concepción
<b>Región</b>	Biobío
<b>Nombre Director</b>	PEDRO SANHUEZA BUSTAMANTE
<b>Nombre Coordinador del Plan</b>	Mónica Medina Muñoz



## I. OBJETIVOS

<b>Objetivo General</b>	<b>Promover el desarrollo de competencias ciudadanas en los y las estudiantes, fortaleciendo la participación democrática, el respeto por la dignidad humana y los derechos humanos, la convivencia inclusiva y el compromiso con el entorno social y medioambiental.</b>
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la participación activa y democrática de los estudiantes en la vida escolar.</li><li>• Desarrollar habilidades de pensamiento crítico frente a problemáticas sociales y situaciones de vulneración de derechos.</li><li>• Promover una cultura de respeto, inclusión, equidad de género y no discriminación.</li><li>• Fortalecer el reconocimiento y defensa de la dignidad humana en las relaciones interpersonales.</li><li>• Incentivar el compromiso con el cuidado del medio ambiente como derecho colectivo.</li><li>• Vincular la formación ciudadana con el mundo laboral y social (EMTP), promoviendo el ejercicio ético de la profesión.</li></ul>

## II. EJES DE TRABAJO

### 1. Participación y vida democrática

- Centro de Estudiantes (CEAL)
- Consejo Escolar
- Asambleas de curso

### 2. Derechos humanos, dignidad e inclusión

- Derechos humanos y ciudadanía
- Diversidad cultural
- Enfoque de género
- No discriminación
- Cultura del buen trato

### 3. Convivencia y bienestar

- Resolución pacífica de conflictos
- Habilidades socioemocionales
- Prevención de la violencia
- Promoción de ambientes seguros y respetuosos

### 4. Formación ética y responsabilidad social

- Valores institucionales
- Justicia social
- Compromiso comunitario
- Responsabilidad ética en la vida personal y laboral

### 5. Educación ambiental y desarrollo sostenible

- Conciencia ecológica
- Acciones sustentables
- Medio ambiente como derecho humano

### III. Plan de Trabajo-Planificación

<b>Acción1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Implementación de proceso electoral estudiantil			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	Organización y ejecución de elecciones del Centro de Estudiantes mediante un proceso transparente, participativo e informado.			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Mayo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes		
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador con impresora a color, diarios murales públicos en la web y/o página del liceo			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Actas de votación Registro de participación Evidencia fotográfica			
<b>Acción2</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Talleres de DD.HH y dignidad			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	Desarrollo de instancias formativas sobre derechos humanos, equidad, inclusión, diversidad y dignidad humana.			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	junio	<b>Término</b>	julio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Dupla psicosocial		
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador con impresora a color, presentación en ppt de pueblos originarios. material para construir sobre la temática			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Listas de asistencia Planificaciones Materiales utilizados			

<b>Acción3</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Debates estudiantiles			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
Espacios de análisis crítico sobre problemáticas sociales, contingencia y derechos humanos.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	<b>Término</b>	mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	CGE/Asesor estudiantil. Profesores jefes		
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador, cámara, internet.			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones de clase Rúbricas de evaluación Registros audiovisuales			
<b>Acción4</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Jornadas de reflexión			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
Espacios guiados para reflexionar sobre respeto, discriminación, convivencia y dignidad humana.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Abril	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes jefaturas.		
<b>Recursos para la implementación</b>	Computador, data, internet			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Registro en libro de clases Guías de trabajo Evidencia fotográfica			

<b>Acción5</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Proyectos comunitarios			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
Ejecución de proyectos solidarios vinculados al entorno, promoviendo el compromiso social y los derechos humanos.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Mayo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes jefaturas y Comité de Convivencia. CEAL		
<b>Recursos para la implementación</b>	Papel oficio y carta, cartulinas blancas y de colores, computador con impresora a color, diarios murales públicos.			

<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Informes de proyectos Evidencias fotográficas Evaluación de impacto			
<b>Acción 6</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Educación ambiental			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
Actividades orientadas a la conciencia ambiental como derecho humano colectivo.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Mayo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Bernardo Torres, profesor asesor vinculación con el medio		
<b>Recursos para la implementación</b>	Herramientas de jardinería/mano de obra alumnos			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Registro de actividades Fotografías Planificaciones			

<b>Acción 7</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Vinculación con redes			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
Generación de redes con instituciones de salud, comunidad y organizaciones sociales.				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Mayo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo		
<b>Recursos para la implementación</b>	Papel oficio y carta, cartulinas blancas y de colores, computador con impresora a color, diarios murales públicos.			
<b>Programa con el que financia la acción</b>	SEP			
<b>Medios de verificación</b>	Convenios Actas de reuniones Registros de actividades			

#### IV. Monitoreo

• <b>Diagnóstico (marzo):</b> nivel de participación, clima escolar y percepción de respeto
• <b>Monitoreo (julio):</b> cumplimiento de acciones y participación
• <b>Evaluación final (diciembre):</b> impacto en convivencia, respeto y cultura de derechos

#### V. Evaluación de Resultados del Plan de Acción

Se evaluará en los Consejos de Evaluación de fin del Semestre y en el 4° Consejo Escolar

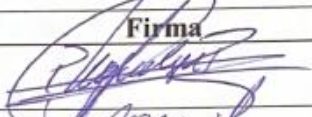



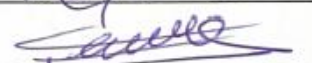
El presente Plan de Formación Ciudadana del Liceo Polivalente Lorenzo Arenas Olivo, ha sido construido y socializado con cada uno de los estamentos que integran nuestra Comunidad educativa: docentes, asistentes de la educación, estudiantes y padres y apoderados, siendo aprobado por el Consejo Escolar, en la sesión del 24 de Marzo de 2026:



Liceo Polivalente Lorenzo Arenas Olivo  
Servicio Local de Educación Andalién Sur



**VALIDACIÓN PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026  
POR EL CONSEJO ESCOLAR DEL LICEO LORENZO ARENAS OLIVO.  
24 MARZO 2026**

Cargo	Nombre	Firma
Director	Pedro Sanhueza Bustamante	
Representante del Sostenedor	Hania Sandoval Cartes	
Representantes Docentes	Jorge Contanzo Bravo	
Representante Asist. Educación	Lidia Toledo Benavides	
Representante CGPA	Carmen Núñez Ormazabal	
Representante Centro Alumnos	Paola Azuaje Rodríguez	